

FENT CAMÍ

CAP A LA

COEDUCACIÓ

CEIP SA BLANCA DONA

Actualitzat a data de 30 de juny de 2021

ÍNDEX

1. JUSTIFICACIÓ

2. OBJECTIUS

3. LÍNIES D'ACTUACIÓ DE CENTRE

4. PRÀCTIQUES COEDUCATIVES

4.1. PRÀCTIQUES COEDUCATIVES A EDUCACIÓ INFANTIL

4.2. PRÀCTIQUES COEDUCATIVES AL PRIMER CICLE

4.3. PRÀCTIQUES COEDUCATIVES AL SEGON CICLE

5. ACTIVITATS COEDUCATIVES

5.1. ACTIVITATS COEDUCATIVES A EDUCACIÓ INFANTIL

5.2. ACTIVITATS COEDUCATIVES A UEECO

5.3. ACTIVITATS COEDUCATIVES AL PRIMER CICLE

5.4. ACTIVITATS COEDUCATIVES AL SEGON CICLE

5.5. ACTIVITATS COEDUCATIVES DE CENTRE

1. JUSTIFICACIÓ

El centre acull un gran nombre d'alumnes i famílies provinents de diferents llocs i cultures. Algunes d'elles no tenen assumit el respecte i el tracte d'igualtat entre diferents sexes. Aquest fet s'evidencia en el dia a dia a l'escola on es donen situacions que deixen al descobert la necessitat de promoure accions encaminades a aconseguir una educació en la igualtat i desenvolupar pràctiques coeducatives.

Des de sempre, aquestes pràctiques s'han dut a terme d'una manera normalitzada per part dels mestres però sense quedar reflectides en cap document i sense formar part de la línia metodològica del centre. Per aquest motiu, el claustre ha pres la decisió d'elaborar un projecte de centre per tal de treballar i educar de manera conjunta des de la igualtat de valors de les persones.

2. OBJECTIUS

- Prendre consciència individualment de la nostra pròpia actuació i del llenguatge utilitzat quant a la coeducació.
- Garantir la igualtat d'oportunitats per a l'alumnat amb la finalitat de fer possible que totes les persones puguin desenvolupar les seves aptituds independentment del seu sexe.
- Proporcionar eines didàctiques i metodològiques que promoguin la igualtat.
- Desenvolupar actituds cooperatives facilitant la interacció entre ambdós sexes.
- Desencadenar processos d'ensenyament i aprenentatge col·laboratius per afavorir la inclusió.
- Promoure un ús no sexista del llenguatge.
- Afavorir el desenvolupament de l'autoestima a partir d'activitats que promoguin l'empatia, l'expressió de les emocions i l'acceptació de les diferències.
- Potenciar el concepte de coeducació mitjançant la transmissió de valors socials com la tolerància, el respecte, la justícia, la igualtat...

- Treballar l'educació afectivosexual per educar en contra de la violència de gènere.
- Fomentar la participació per part de tota la comunitat educativa en activitats realitzades al centre (activitats per al dia de la pau, dia del llibre, dia contra la violència de les dones, etc.).

3. LÍNIES D'ACTUACIÓ DE CENTRE

- Revisió de les programacions didàctiques per tal de detectar continguts i ús sexista del llenguatge i incorporar les modificacions pertinents.
- Elaboració de programacions didàctiques seguint les línies coeducatives del centre.
- Incorporació a les programacions de continguts específicament coeducatius.
- Revisió del material curricular utilitzat.
- Revisió de les biblioteques de centre i d'aula i dotació de llibres per fomentar la coeducació.
- Revisió i modificació de rètols i cartells al centre i a les aules.
- Utilització d'un llenguatge inclusiu i no sexista a tots els àmbits de l'escola.
- Programació d'activitats per dur a terme amb l'alumnat

4. PRÀCTIQUES COEDUCATIVES

4.1. PRÀCTIQUES COEDUCATIVES A L'EDUCACIÓ INFANTIL

Professorat	<ul style="list-style-type: none">- Eliminar l'ús genèric del masculí.- Canviar la retolació del centre que sigui necessària, comunicacions a les famílies i documents de centre (que aparegui explícitament el femení).- Revisar el material didàctic i rebutjar el que sigui sexista.- Creació de materials nous que qüestionin els estereotips.<ul style="list-style-type: none">● Ex: - àlbums amb retalls de fotos de dones aventureres● omplir passadissos amb professions desitjables per a homes i a l'inrevés (dones pilotant avions i homes banyant bebès, cuidant gent gran...)
Assemblea	<ul style="list-style-type: none">- Capità i capitana.- Nens i nenes que han quedat a casa.- Encarregats i encarregades: fan les mateixes tasques (repartir colors, rentar taules, recollir...).- Fer els cartells de les emocions amb els dos sexes.

Racons	<ul style="list-style-type: none"> - Juguines atractives per ambdós sexes als racons - Van indistintament a qualsevol racó (nens i nenes): joc simbòlic, construccions, garatge, cotxes, animals, plàstica, jocs de taula...
Contes	<ul style="list-style-type: none"> - Contes amb protagonistes femenins. - Es treballen contes d'emocions i tracta la coeducació. - Triar una sèrie de contes que tractin la coeducació. - Per exemple: Rosa Caramel. - Fer una assemblea després de contar el conte per tal de canviar el sexe dels personatges. - Contes en família. Préstec perquè els pares continuïn i reflexionin sobre coeducació en família.
Música	<ul style="list-style-type: none"> - Música: cançons on la protagonista sigui una dona. - Cercar cançons en femení.
Pati	<ul style="list-style-type: none"> - Promoure jocs mixtes i cooperatius. - Dotar el pati de juguines que promoguin la coeducació.

4.2. PRÀCTIQUES COEDUCATIVES AL PRIMER CICLE

Organització de l'aula:

- Canvi de cartells: encarregats i encarregades, delegats i delegades,...
- Creació i foment d'espais coeducatius: joc simbòlic, racons,...
- Descompondre estereotips com els colors, les professions i càrrecs d'aula utilitzant elements o suports visuals.

Llenguatge diari a l'aula:

- Introduir dins la nostra pràctica educativa un llenguatge inclusiu.
- Ús no sexista del llenguatge, visualitzant el gènere femení dins la comunicació oral i en l'ús d'exemples en el dia a dia.

Metodologia educativa:

- Agrupacions flexibles i heterogènies.
- Selecció de texts (contes, articles, còmics...) i activitats amb perspectiva de gènere.
- En l'explicació de la gramàtica i el lèxic, ús d'exemples amb els dos gèneres.

4.3. PRÀCTIQUES COEDUCATIVES AL SEGON CICLE

A NIVELL CURRICULAR

- En relació als oficis: ús del femení en aquells on regularment només es tendeix a utilitzar el masculí.
- Revisió dels llibres de lectura de la biblioteca per actualitzar amb llibres nous que fomentin la perspectiva coeducativa.
- Informacions històriques a classe: destacar el paper de la dona en situacions de la història on únicament es tendeix a destacar personatges masculins (pintores, arquitectes, poetes, escriptores, ...).
- Activitats a classe amb oracions amb l'ús del femení (noms principalment) a les àrees de llengües quan es posin exemples (anàlisi sintàctic, morfològic, problemes de mates, ...).

A NIVELL DE CLASSE I CENTRE

- Controlar el rol dels alumnes a les activitats de classe per aconseguir que siguin COEDUCATIVES
- Rètols de l'escola: banys, departaments, biblioteca, ...
- Control del vocabulari COEDUCATIU en les informacions als pares, tant a nivell de Centre (en paper i mitjançant les noves tecnologies), com a nivell de tutoria.
- Als responsables d'aula utilitzar els components mixtes: delegat/delegada, encarregat/encarregada.

ACTIVITATS

- Analitzar les joguines de cara al Nadal amb catàlegs i refer-los COEDUCATIVAMENT
- Contes coeducatius.

5. ACTIVITATS COEDUCATIVES (Veure programacions).

5.1. EDUCACIÓ INFANTIL

- Setmana Del llibre. Conte: “Rosa Caramel”.
- Puc ser el que vulgui
- De quin color són els petons
- Taller de cuina
- Taller de igualtat i corresponsabilitat (Ajuntament)
- Taller de corresponsabilitat a nivell de cycle.
- Contes coeducatius (*veure els títols en la programació*)
- Dinàmiques de grup per treballar Clara Campoamor.

5.2. UEECO

- Taller de conta contes coeducatius amb els alumnes de 3r.

5.3. PRIMER CICLE

1r PRIMÀRIA.

- Contes coeducatius en llengua castellana.
- Mamà Noel com a decoració de Nadal.
- Carta coeducativa als Reis Mags, a partir d'un video: “El joguet no té gènere”.
- Debats coeducatius: tasques a la llar, ocupacions laborals, esports, colors per nens i colors per nenes,...
- Cartells coeducatius a anglès.
- Cançons en classe on la dona és la protagonista, per exemple: “Te’n podria dir mil” o “ La puerta violeta”.
- Mural joguines coeducatives (nen jugant a la cuina, nena jugant a la pilota o cotxes...)
- Projecte: YAYOI KUSAMA en plàstica.
- Projecte: Les dones i els oficis en socials.
- Contes coeducatius en castellà. (*veure els títols en la programació*)

2n PRIMÀRIA

- Contes coeducatius a llengua castellana. (*veure els títols en la programació*)
- Projecte *Frida Kalho* a educació artística (plàstica i música).
- Projecte Les inventores a Ciències Naturals.
- Projecte de costura a través de la biografia de Louis Bourgeois, a plàstica.
- Lectura diària del llibre “*Jóvenes rebeldes*”.
- Cartells coeducatius a anglès.
- Descripció de personatges femenines a l’actualitat en anglès.

3r PRIMÀRIA

- Contes coeducatius a llengua castellana, “*Arturo y Clementina*” i “*Rosa caramelo*”.
- Debats coeducatius, a partir de vídeos.
- Associació de gènere a les professions a través del dibuix i la imatge.
- Projecte de la primera astronauta, Valentina Tereshkova, a ciències socials.

- Carta als reis mags amb perspectiva de gènere.
- Reescriure la llegenda de Sant Jordi.
- Cartells coeducatius a anglès.
- Descripció de personatges femenines a l’actualitat en anglès.
- Vídeos sobre joguines per treballar i rompre la diferència de rols.
- Catàlegs coeducatius de joguines.
- Projecte: NIKI THE SAINT PHALLE i JUDIT SCOTT a plàstica.

5.4. SEGON CICLE

4t DE PRIMÀRIA

- “*LES DONES I LA HISTÒRIA*”: projecte de Social on a cada grup es treballa una dona referent al llarg de la història (biografia i aspectos destacats del seu treball)
- “*LES PARAULES DOLCES*”: activitat relacionada amb la coeducació i els valors incidint en aspectes com la tolerància, respecte, justícia, empatia, i igualtat a partir d’una història.
- Contes coeducatius en castellà.

5è DE PRIMÀRIA

- “*LA PINTURA I LES DONES*”: activitat de Plàstica potenciant el coneixement de les obres de les principals pintores al llarg de la història i valorar-les i reflexionar sobre la igualtat a l’art.
- Contes coeducatius en castellà.
- Vídeos sobre la violència de gènere.
- Projecte: Caterina Albert i Paradis (Víctor Català): biografia, bibliografia, temàtica dels seus llibres, premis literaris.
- Treballar l’entrevista per la visita de Tita Llorenç.

6è DE PRIMÀRIA

- Catàleg de joguines coeducatiu.
- Les dones i la música.
- Activitats coeducatives recollides a la web de l’escola (enllaços d’interès). En aquestes activitats es treballen aspectes com: professions i oficis, estereotips sexistes, la publicitat, violència de gènere...
- Contes coeducatius en castellà.
- Dia Internacional de la dona i la nina en ciència. (Curs 2019-20: Xerrada de Marga Gual sobre la seva experiència en una expedició de 100 dones científiques que varen anar un mes a l’Antàrtida).

ACTIVITAT CONJUNTA A 4t, 5è i 6è:

- **IMPLEMENTACIÓ DEL PROJECTE D'EDUCACIÓ EMOCIONAL AL 2n CICLE:** es porten a terme un conjunt d'activitats per nivells per desenvolupar una intel·ligència emocional que afavorirà un desenvolupament integral, a on s'inclou la coeducació.

5.5. ACTIVITATS DE CENTRE

- **NO A LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE :** Al llarg del més de novembre, coincidint amb el dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones, 25 de novembre, es realitzen diferents activitats en tots els nivells educatius per treballar els estereotips i els prejudicis que ens vénen imposats per la societat. Es finalitza amb una exposició al "hall" del centre, el dia 25 de novembre i es fa la cloenda amb un conta contes i la visita a l'exposició.
- **CURS 2019/20:**
 - *EDUCACIÓ INFANTIL: Les responsabilitats a casa.*
 - *1r I 2n DE PRIMÀRIA: Els insults.*
 - *3r DE PRIMÀRIA: Demanda o amenaça.*
 - *4t DE PRIMÀRIA: La meva feina.*
 - *5è DE PRIMÀRIA: Els homes i les dones.*
 - *6è DE PRIMÀRIA: Violència de gènere.*
 - *EF: Aquest és el meu cercle.*
 - *CLOENDA: Contes coeducatius i visita a l'exposició.*
- **CURS 2020/21:**

Aquest curs, per motius organitzatius, degut a la situació provocada per la pandèmia, les activitat s'han realitzat de manera individual dins de cada grup classe, a criteri del professorat.

- **SETMANA DE LES DONES:** La setmana del 8 de març es realitzarà una exposició de treballs realitzats per l'alumnat sobre dones importants al llarg de la història.
 - Cada nivell elegirà una dona per poder realitzar el treball d'investigació.
 - Temes comuns a treballar: imatge, biografia, fets destacats en la seva vida, activitat pràctica relacionada...
 - Mural on quedi reflectida tota la informació.
 - Exposició al "hall" del centre.

- **CURS 2017/18:**
 - EDUCACIÓ INFANTIL: Gloria Fuertes (escriptora).
 - UECCO: Helen Keller (escriptora i activista).
 - 1r DE PRIMÀRIA: Cleopatra (reina d'Egipte).
 - 2n DE PRIMÀRIA: Coco Chanel (artista i modista).
 - 3r DE PRIMÀRIA: Valentina Tereshkova (enginyera i astronauta).
 - 4t DE PRIMÀRIA: Alicia Sintes (física).
 - 5è DE PRIMÀRIA: Marie Curie (física i química).
 - 6è DE PRIMÀRIA: Nadia Comaneci (gimnasta).

- **CURS 2018/19:**
 - EDUCACIÓ INFANTIL: Clara Campoamor (activista)
 - UEECO: Les dones pageses eivissenques.
 - 1r DE PRIMÀRIA: Yayoi Kusama (artista).
 - 2n DE PRIMÀRIA: Louise Bourgeois (escultora).
 - 3r DE PRIMÀRIA: Niki de Sant Phalle (escultora).
 - 4rt DE PRIMÀRIA: Amelia Earhart (aviadora).
 - 5è DE PRIMÀRIA: Caterina Albert/Víctor Català (escriptora).
 - 6è DE PRIMÀRIA: Carolina Marín (esportista).
 - EF: visita a l'escola de Tita Llorens (esportista).

- CURS 2019/20:
 - EDUCACIÓ INFANTIL: Sonia Delaunay (pintora i dissenyadora).
 - UEECO: Elizabeth E. Farrell (educadora d'educació especial).
 - 1r DE PRIMÀRIA: Roser Capdevila (escriptora i il·lustradora).
 - 2n DE PRIMÀRIA: Agatha Christie (escriptora i dramaturga).
 - 3r DE PRIMÀRIA: Judith Scott (artista visual, escultora).
 - 4rt DE PRIMÀRIA: María Elena Caso (biòloga marina).
 - 5è DE PRIMÀRIA: Veronika Dudarova (directora d'orquestra).
 - 6è DE PRIMÀRIA: Marga Gual (diplomàtica científica espanyola, assessora política, oradora internacional i educadora).
 - EF: visita a l'escola de Mar Sánchez (esportista).

- CURS 2020/21:
 - EDUCACIÓ INFANTIL: Mary Obering (pintora).
 - UEECO: Christa McAuliffe (astronauta i professora).
 - 1r DE PRIMÀRIA: Sylvia Earle (biòloga marina).
 - 2n DE PRIMÀRIA: Alicia Alonso (ballarina).
 - 3r DE PRIMÀRIA: Rosa Parks (activista).
 - 4rt DE PRIMÀRIA: Verónica Alba Escorihuela (radiofísica).
 - 5è DE PRIMÀRIA: Jeanne Baret (botànica i exploradora).
 - 6è DE PRIMÀRIA: Grace O'Malley (pirata).

- **ABECEDARI DE LES DONES:** (penjat al hall) (CURS 2019/20)
PRIMER CICLE: Lectoescriptura a partir del nom de les dones.
SEGON CICLE: Lectura de la informació i explicació al grup-classe.